



MATINEE TECHNIQUE : HAND 1^{er} PAS

SAMEDI 7 NOVEMBRE 2009 A CARROS

**« LES PETITS AVENTURIERS DU TRAIN :
Mission conquête des territoires »**

Equipe technique de Carros

Intervenante responsable : Marie Laure PRANDI

Educateurs et assistants : Cyril PARMENTELOT et 2 papas : Yan BELLIARD et Patrice CARUCHET.

Equipe technique de la Ligue

- Chargé de la formation : Marc DRUSIAN (CTF Ligue)
- Responsable du dossier -9 -12 : Laetitia FIORI (Chargée de développement Ligue)

Le « Handball Premiers Pas » c'est quoi ?

« C'est avant toute chose un outil qui a plusieurs visées :

1- Créer une dynamique dans le club

2- Poser les fondements de la pérennité en associant dès le début les parents et les joueurs de clubs qui seront les dirigeants ou entraîneurs de demain.

3- Afficher une offre de pratique dans le club qui ne soit pas de la récréation ou de la garderie mais une activité éducative pour les enfants et socialisante pour son environnement.

4- Proposer une activité adaptée aux ressources énergétiques, psychologiques et intellectuelles de l'enfant.

C'est une offre de pratique en amont du mini hand. » FFHB

Pour le Carros HBC, le « Handball Premiers Pas » c'est quoi ?

« Un véritable LIEN SOCIAL. »

10h du matin, les parents savent qu'ils seront accueillis avec une tasse de café, jus de fruits et petits gâteaux, dans l'espace de la buvette, véritable terrasse du terrain du Hand.



Pendant ce temps les enfants commencent à se défouler dans les cages des « grands » et 2 éducateurs-parents (investis dans l'encadrement des moins de 9 ans) mettent en place le matériel coloré : plots, bancs, ballons, chasubles, ballons « rigolos » et grenouilles en plastique.

Entre deux cafés les parents gonflent des ballons de baudruche que Marie Laure leur tend et que les enfants retrouveront sur le terrain.

« Un moment d'apprentissage des règles sportives, des règles de vie collective et individuelle »



La séance débute par le rituel du regroupement au centre du terrain : assis en tailleur les enfants et les éducateurs partagent un moment de calme pendant lequel les droits et devoirs sont rappelés (tenue de sport, comportement...).

Puis Marie Laure PRANDI, dos tourné aux tribunes (signe qu'elle s'adresse exclusivement aux enfants et que ce moment leur appartient) présente succinctement la séance à venir qui sera sur le thème des « Trains colorés».



Elle présente les 4 territoires à conquérir. Les territoires :

- du «pont enchanté»,
- des «rochers tranchants»,
- des «nuages»,
- des «10».

« Une activité adaptée aux ressources énergétiques, psychologiques et intellectuelles de l'enfant. »

En comparant les 3 équipes, qui sont faites dans le groupe, à des petits trains, les éducateurs ont décidé d'entrer dans la séance par les « couleurs » et par l'imaginaire. 2 notions essentielles à cet âge.



Et voilà nos Handballeurs en herbe transformer leur groupe en trois wagon-chenille rouge, bleu et jaune, qui se déplacent librement sur le terrain au grès des obstacles installés auparavant. Les bancs sont désormais des ponts, les haies des barrières et les plots des rochers tombés sur les rails.



Leur course est rythmée par les coups de sifflet du chef de gare (Cissou) qui, dès que les chenilles s'étirent trop ou que le rythme des pas se fait plus lent, signal l'arrêt et le retour à la gare (au centre du terrain).



Puis après avoir exploré librement le « territoire », chaque wagon-chenille se voit attribué une mission. Les jaunes doivent transporter le plus vite possible, les objets et animaux jaunes vers un coin du terrain où ils trouveront un piquet jaune. Il en est de même pour les rouges et les bleus.

Entre chaque période de course les petits trains peuvent se ravitailler en eau et reprendre des forces.

Ensuite la mission devient plus périlleuse puisque le chef de gare vient d'annoncer que les aventuriers qui composent les trains n'ont plus le droit de courir. Il n'en dira pas plus !



Un moment essentiel pendant lequel les petits Handballeurs ont dû réfléchir et communiquer pour s'organiser ensemble vers un même but. Certains viennent de temps en temps faire un bisou à leur papa ou raconter leurs exploits à leur maman mais ce n'est le temps de quelques secondes.

Une mission les attend :

« La conquête des territoires »

Il y a 4 territoires : le terrain est coupé en 2, et 1 moitié est divisée en 3.

Sur 1 moitié de terrain, coupée en 3 :

1 petit train entre sur le « territoire du pont enchanté »,

1 petit train se sépare en 2 : 1 partie sur le « territoire dans les nuages »
et une 2^{nde} partie sur le « territoire des rochers tranchants ».

Sur 1 moitié de terrain : 1 petit train entre sur le « territoire des 10 ».

Le « Territoire du pont enchanté » :



Mission 1 : Traverser le pont en tenant une boule magique (ballon de différentes formes).

Mission 2 : Traverser le pont en faisant rebondir la boule magique.



Le « Territoire des rochers tranchants » :



Mission 1 : Traverser le chemin de rocher (haies) sans les toucher car ils sont tranchants, et lancer notre boule de feu sur les cônes maléfiques (plots dans les cages).

Mission 2 : On vient d'être terrassé par un sort, nos deux pieds sont collés, il faut traverser le chemin de rocher en ayant les 2 pieds serrés (sauts pieds joints) avant de lancer la boule de feu.



Le « Territoire dans les nuages » :



Mission : un maléfice a fait descendre tous les nuages, pour qu'ils ne disparaissent pas, il faut les aider à rester en l'air.



Le « Territoire des 10 » :

Mission 1 : les aventuriers sont séparés en 2 équipes. Il faut lancer et recevoir 10 fois la boule magique

Mission 2 : même mission, mais si la boule magique tombe par terre, elle explose.

Cette mission terminée, pour finir, chaque petit train va se confronter collectivement aux autres, en respectant des règles que nous connaissons bien, celles du « Hand à la boule de feu », communément appelé Handball. En fonction du niveau, celle-ci seront aménagées.



Il y a 3 groupe, 2 s'opposent pendant que le 3^{ème} joue sur le territoire préféré des enfants : « le territoire dans les nuages ».



La séance se terminera par un retour au calme, Marie Laure se positionnera, cette fois, face aux parents et ainsi signifie que le message les concerne directement.



Les éducateurs venus suivre cette matinée technique, se regrouperont ensuite pour questionner Marie Laure et échanger sur ce qu'ils ont observé.

Lors de cette séance nous avons retrouvé les 3 notions essentielles du Handball des -9/-10 ans :

- **L'Aisance corporelle** = prise de conscience de son corps, de son corps par rapport au ballon, de l'environnement, de l'espace.
- **Le Duel** = confrontation, stratégie pour battre l'adversaire, enchaînement d'action, apprendre à gagner et à perdre.
- **La Confrontation collective** = collaboration avec des partenaires, stratégies collectives et/ou individuelles inscrites dans un projet collectif.

Les objectifs pour cette catégorie d'âge sont bien ceux situés par l'équipe technique de Carros : que les enfants :

- prennent du plaisir, qu'ils se sentent bien,
- développent une aisance corporelle avec et sans ballon,
- apprennent à se confronter à des situations à problèmes,
- développent des stratégies individuelles et collectives pour battre les adversaires,
- enchaînent plusieurs actions différentes,
- aient envie de revenir.

Merci à toute l'équipe technique et dirigeante du club de Carros pour son accueil, son organisation et son partage de compétences.



Laetitia FIORI
Chargée de développement
Ligue Côte d'Azur de Handball